|  |
| --- |
| **PROGRAMAS DE ESTUDIOS • ANEXO 2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | CICLO | CLAVE DE LA ASIGNATURA |
| PRESUPUESTOS | **5** | FN02 |

|  |
| --- |
| OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA |
| El estudiante determinará las generalidades sobre los presupuestos, su origen, clasificación y la necesidad de su manejo. Aplicará los conocimientos relativos a la integración de un sistema de control presupuestal y resolverá problemas de presupuestación por áreas y niveles de responsabilidad; por programas y analizará el sistema “base cero”. |

|  |
| --- |
| **TEMAS Y SUBTEMAS** |
| 1. Generalidades sobre presupuestos    1. Concepto de presupuesto    2. Orígenes y evolución    3. Objetivos    4. Características    5. Clasificación    6. Presupuesto flexible    7. Presupuesto público y presupuesto privado    8. Ventajas y limitaciones 2. integración del control presupuestal    1. Responsabilidad    2. Preparación    3. Manejo y administración del control presupuestal    4. Presupuesto de ingresos    5. Presupuesto de egresos e inversiones    6. Presupuesto del costo de producción de lo vendido    7. Presupuesto financiero y fiscal    8. Resultados presupuestos    9. Situación financiera presupuestada    10. Origen y aplicación de recursos presupuestos    11. Determinación y estudio de las variaciones o desviaciones    12. Instructivo y parámetros para la implantación del presupuesto    13. Interrelación y secuencia de los presupuestos 3. Presupuesto por áreas y niveles de responsabilidad; por programas y actividades, y base cero    1. Conceptos de presupuesto por áreas y niveles de responsabilidad    2. Diferencias entre estos presupuestos    3. Sus objetivos como herramientas de control interno    4. Requisitos    5. Mecánica de elaboración    6. Ejecución    7. Informes de actuación    8. Resultados    9. Ventajas y limitaciones 4. Enfoque financiero del presupuesto de capital y su elaboración    1. Concepto de presupuesto de capital    2. Objetivo    3. Presupuesto de capital    4. Cálculo de los puntos de equilibrio estadístico y dinámico |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | | | |
| ACTIVIDADES CON DOCENTE | HORAS: 16 | ACTIVIDADES INDEPENDIENTES | HORAS: 80 |
| * Ejercicios de cada uno de los temas tratados. * Exposición interactiva del docente. * Comparación y contrastación de conceptos. * Planteamiento de escenarios hipotéticos por parte del docente que permitan la discusión grupal. | | * Investigación bibliográfica, documental y electrónica de temas seleccionados. * Ejercicios de cada uno de los temas tratados. * Elaboración de presupuestos. * Análisis de los casos y propuestas de solución. | |
| CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN | | | |
| Se aplicará una evaluación sumatoria con valor del 100%, en ningún caso podrán existir estudiantes exentos; las actividades de aprendizaje serán fijadas de acuerdo con la planeación docente.  Examen 20%  Ejercicios 30%  Elaboración de presupuestos 30%  Análisis de escenarios 20% | | | |
| TOTAL 100 % | | | |